
GUIDE DES ETUDES 2012-13

Master 1

Mention :

**Sciences et Techniques des
Activités Physiques et Sportives**

Spécialité professionnelle :

Sciences et Techniques du Coaching Sportif

Parcours :

Préparation Psychologique et Coaching

Responsable Master STCS-PPC :
christophe.gernigon@univ-montp1.fr

Christophe Gernigon (Professeur des Universités)
Tél. : 04 11 75 90 79

Responsable Master STCS-PPC 1^{ère} année :
julie.boiche@univ-montp1.fr

Julie Boiché (Maître de Conférences)
Tél. : 04 11 75 90 77

Secrétariat Masters 2^{ème} année :
marie-josee.bayle-gauthier@univ-montp1.fr

Marie-Josée Bayle-Gauthier
Tél. : 04 11 75 90 40 - Fax : 04 11 75 90 24

Secrétariat Masters 1^{ère} année :
florence.rexand@univ-montp1.fr

Florence Rexand
Tél. : 04 11 75 90 39 - Fax : 04 11 75 90 24

Sites web : <http://www.staps.univ-montp1.fr/>
<http://masterpsychoperfcoaching.etud.univ-montp1.fr>

Adresse mail de la promo : M1PPC2012@laposte.net

PRESENTATION GENERALE

1) Objectif général

Le parcours « Préparation Psychologique et Coaching » (PPC) de la spécialité de master « Sciences et Techniques du Coaching Sportif » (STCS) est la seule formation de ce niveau en France, exclusivement dédiée à l'accompagnement et à la préparation psychologiques en contexte de performance sportive. Cette formation est co-habilitée depuis 2004 pour un consortium d'institutions comprenant les universités d'Aix-Marseille II, Avignon, Montpellier, Nice et Toulon. Le dernier renouvellement de cette co-habilitation par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche a été obtenu en 2011 à la suite d'une évaluation extrêmement positive (note maximale de A+) de la part de l'Agence d'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES).

Entraîner, accompagner des sportifs dans la préparation à la performance demande de plus en plus de connaissances en sciences humaines et sociales, de plus en plus de compétences dans la gestion de la relation aux autres, dans la prise en compte de l'affectivité et des émotions individuelles ou groupales.

Ce Master professionnel concerne tous les acteurs du milieu sportif souhaitant acquérir des compétences théoriques et pratiques pour la préparation psychologique des athlètes et leur accompagnement personnalisé ou pour les fonctions de coaching individuel et d'équipes sportives.

Centré sur les conditions psychologiques de la pratique du sport et de l'activité physique, l'enseignement spécialise les entraîneurs, les professeurs de sport, les professeurs d'éducation physique et sportive, les psychologues et les personnels paramédicaux du sport, dans les domaines de l'accomplissement de la personne, du dépassement de soi et de la gestion des relations humaines.

Le master forme aux compétences nécessaires pour des interventions psychologiques à base éducative (préparation mentale), relationnelle (approche clinique), managériale (coaching individuel et groupal).

Il vise à promouvoir les fonctions de consultance et d'expertise pour l'analyse, l'évaluation des conditions psychiques en jeu dans la performance et la médiation corporelle, pour la détermination des stratégies d'intervention.

Il s'adresse aux étudiants ayant obtenu une Licence dans le domaine des sciences du sport, de la santé, du mouvement humain, de la psychologie, des sciences humaines et sociales, et désireux de se professionnaliser dans l'intervention auprès des sportifs, des groupes sportifs ou auprès de sujets en quête d'un bien être psychologique et physique.

Cette formation pourra également être ouverte, au titre de la formation complémentaire ou continue, aux psychologues, aux entraîneurs, aux professeurs d'EPS ou de sport à la recherche d'une formation de haut niveau à l'intervention psychologique, à l'accompagnement individuel et groupal. Ce master met particulièrement l'accent sur l'approche psychologique du mouvement humain, de la corporalité, de la performance, associée à la connaissance des milieux et problématiques sportifs.

2) Débouchés

Les organismes employeurs sont les suivants :

Les clubs sportifs

Les fédérations sportives

Les centres de formation

Les particuliers

Cabinets privés, travail en libéral

3) Statut

Préparateur mental

Consultant en préparation psychologique et coaching

Chargé de la préparation psychologique et du coaching

Chef de projet pour la préparation psychologique et le coaching

Coach « psycho »

4) Fonctions

Préparation psychologique à la performance

Accompagnement psychologique des athlètes et des équipes

Coaching psychologique des sportifs et des équipes

Aide au développement personnel

Expertise

5) Règlement des études

Le règlement des études est disponible à la scolarité.

Il porte notamment sur :

- la semestrialisation
- les modalités de contrôle des connaissances
- l'admission en master 2
- les statuts particuliers (salarié, haut niveau, handicapé).

Nouveauté :

Application P-Stage pour éditer la convention de stage

Administration

1) Procédure d'admission au Master 2 STCS parcours PPC

Dossier de candidature à demander début mai

1. Dépôts des dossiers au secrétariat des masters 2 de l'UFR STAPS
2. Examen des dossiers par une commission d'admission composée de professionnels en préparation psychologique ou coaching et d'enseignants de l'UFR STAPS de Montpellier,
3. Publication de la liste des étudiants admis à la formation, début juillet (sous réserve d'acceptation de la commission d'admission de l'UFR STAPS).
4. Une seconde commission se tiendra, si besoin, début septembre.

2) Critères d'admission au Master 2 PPC

- ✓ Titulaire d'un Master 1 STCS-PPC, d'un Master 1 en Psychologie, d'une Maîtrise STAPS ou de psychologie, d'un diplôme admis en équivalence ou d'une équivalence par validation des acquis professionnels (VAP) donnée par la commission de validation des acquis professionnels et d'expérience sous l'égide du service de la formation continue de l'université (DIDERIS).
- ✓ Titulaire d'un Master 1 et 2 en psychologie dans l'optique d'une spécialisation en psychologie sportive et exercice professionnel de psychologue du sport (pour les titulaires d'une Licence et d'un Master en psychologie).
- ✓ Projet professionnel en voie de concrétisation ou formation continue
- ✓ Intégration dans les milieux sportifs (BE)
- ✓ Connaissances en anglais et en bureautique

3) Pièces à fournir au dossier de candidature

- ✓ Déclaration de candidature,
- ✓ Lettre de motivation (une page maximum),
- ✓ Projet de stage en qualité de préparateur mental ou chargé de la préparation psychologique, du coaching d'athlètes ou de groupes sportifs (joindre l'attestation du directeur),
- ✓ Curriculum vitae détaillé (avec justificatifs certifiés conformes).
- ✓ Diplômes et notes obtenues (mentions)
- ✓ Mémoire de Master 1 ou 2, de Maîtrise STAPS ou document équivalent ainsi que la note obtenue.

MEMOIRE PROFESSIONNEL ET SOUTENANCE

1) Mémoire

Sur le fond :

Le Mémoire du Master « Préparation psychologique et Coaching » est un document pré professionnel dans lequel l'étudiant doit faire la preuve de sa maîtrise des interfaces entre les théories et les pratiques professionnelles, de l'efficacité à élaborer un diagnostic et de sa capacité à respecter des normes de présentation. Ce document synthétise l'ensemble des connaissances et expériences acquises au cours de l'année universitaire autour d'une réponse à un besoin d'une structure sportive ou d'un particulier. Affecté d'un coefficient important, il constitue une pièce maîtresse pour l'obtention du diplôme.

Le Mémoire est le compte-rendu d'une démarche originale. Il ne peut représenter une simple revue de littérature, un rapport d'activité au cours du stage, un compte rendu du projet professionnel ou une synthèse théorique sur un sujet donné. L'étudiant doit s'engager dans un processus d'analyse méthodique d'une problématique de terrain. Suite à son analyse et l'évaluation diagnostique qui en résulte, l'étudiant devra étudier la littérature consacrée à cette problématique et proposer un projet d'intervention prenant en compte la spécificité de la situation à traiter et se référant à des cadres méthodologiques et théoriques reconnus. En première année de master, il s'agit d'observer, d'analyser, de faire le point sur les connaissances référencées. L'intervention demeure à l'état de projet, sa mise en œuvre sur le terrain étant réservée au stage de deuxième année.

Le Mémoire doit répondre à une préoccupation de spécialiste en préparation psychologique des sportifs ou des équipes sportives. Il doit suivre globalement le plan suivant :

3 p.	{	1. Introduction
	{	2. Situation institutionnelle (structure d'accueil, sport, niveau et volume de pratique, encadrement, sportifs, famille...) ANONYMAT
3 p.	{	3. Analyse de la demande
	{	4. Problématique
6-8 p.	{	5. Revue de la littérature (choix d'un référentiel théorique)
	{	6. Mise à l'épreuve de la problématique
8-10 p.	{	6.1. Méthode (Observation, entretien, tests)
	{	6.2. Résultats
	{	6.3. Discussion
2 p.	{	7. Perspectives d'intervention (objectifs, méthode envisagée, discussion)
	{	8. Conclusion
2 p.	{	7.1 Synthèse de la démarche
	{	7.2 Limites
	{	7.3 Bilan personnel du stage (aspects positifs et négatifs, analyse de son implication)
		9. Références bibliographiques
		10. Annexes

Sur la forme :

Le Mémoire est un document comprenant au maximum 25 pages (bibliographie et annexes non comprises). La concision et la précision du document devront être privilégiées. Il est présenté en interligne 1.5, police Times New Roman, 12, marges 2 cm.

Les différentes parties sont numérotées sur le mode juridique, sans dépasser les subdivisions à trois chiffres (ex : 2.2.1.). Les figures sont intégrées dans le texte et ne doivent pas présenter de redondance avec une autre présentation des données. Le mémoire comportera en outre un résumé en français et en anglais (200 mots chacun), en quatrième de couverture. Ces deux résumés seront complétés par 5 mots-clés, en français et en anglais.

Les références sont citées dans le texte selon les normes suivantes :

- Dans le corps du texte : Hauw et Durand (2005), Gernigon, d'Arripe-Longueville, Delignières et Ninot (2004), puis après première citation complète, Gernigon *et al.* (2004) si trois auteur et plus.
- Entre parenthèses : (Hauw & Durand, 2005) ; si trois auteur et plus : (Gernigon, Briki, & Eykens, 2010) ou, après première citation complète, (Gernigon *et al.*, 2010). Lorsqu'il y a plusieurs références à l'intérieur des parenthèses, ces références sont classées par ordre alphabétique des auteurs (et non chronologiquement).

Toutes les références citées dans le texte doivent être impérativement recensées dans le chapitre "Références bibliographiques" selon les normes suivantes :

Classement par ordre alphabétique du premier auteur, puis du second, etc. en cas de référence multiple avec premier(s) auteur(s) identiques. Les références ne sont pas numérotées et **ne doivent pas être classées dans des rubriques distinctes** selon qu'il s'agit d'articles, mémoires, ouvrages, etc. Par conséquent, les catégories présentées ci-dessous n'indiquent en aucun cas des rubriques à distinguer dans la partie références du mémoire. Leur présentation ici n'a pour seul but que celui d'exposer les **différents formats de citation** des références, selon leur type.

- *Articles de journaux scientifiques ou professionnels :*

- Boiché, J., & Sarrazin, P. (2007). Self-determination of contextual motivation, inter-context dynamics and adolescents' patterns of sport participation over time. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 685-703.
- Gernigon, C., Briki, W., & Eykens, K. (2010). The dynamics of psychological momentum in sport: The role of ongoing history of performance patterns. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 32, 377-400.
- Hauw, D., & Durand, M. (2005). How do elite athletes interact with the environment in competition? A situated analysis of trampolinists' activity. *European Review of Applied Psychology*, 55, 207-215.

- *Thèses et mémoires :*

- Bilard, J. (1982). *L'apport du psychodiagnostic de Rorschach à l'étude de la personnalité des sportifs et à l'orientation sportive*. Thèse de Doctorat de 3^{ème} cycle non publiée. Université Paris VII.

- *Ouvrages :*

- Cox, R.H. (2005). *Psychologie du sport*. Bruxelles : De Boeck.
- Weinberg, R.S., & Gould, D. (1995). *Psychologie du sport et de l'activité physique*. Paris : Vigot.

- *Ouvrages collectifs (auteurs multiples en plus du ou des coordonateur(s)) :*
Rasclé, O., & Sarrazin, P. (Eds.). (2005). *Croyances et performance sportive : processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs*. Paris : Revue EP.S.
- *Chapitres d'ouvrages :*
Gernigon, C. (2005). Conséquences cognitives, affectives et comportementales des attributions causales en situation de succès ou d'échec sportif. In O. Rasclé & P. Sarrazin (Eds.), *Croyances et performance sportive : processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs* (pp. 111-127). Paris : Revue EP.S.
- *Communications de colloque :*
Renault, G., & Hauw, D. (2007). *Agir en situation incertaine : une approche située de l'activité du joueur en basket-ball*. Communication présentée aux Journées Nationales d'Etudes de la Société Française de Psychologie du Sport, Montpellier.

2) Soutenance

Le Mémoire doit être (1) envoyé par courriel au responsable pédagogique (document PDF) et (2) déposé en 3 exemplaires au secrétariat de l'UFR STAPS, bureau du 3^{ème} cycle – Master 1, fin mai (première session) et/ou fin juin (deuxième session).

Le Mémoire est soutenu devant un jury composé au moins de 3 membres dont entre autres :

- ✓ Le responsable du parcours (ou son représentant) - Président du Jury,
- ✓ Le Directeur du Mémoire,
- ✓ Le tuteur ou le référant ayant accueilli le stagiaire
- ✓ Tout expert désigné ou invité par le Président du jury

Le support utilisé pour la soutenance doit être envoyé au responsable pédagogique (format ppt Office 2003) et amené sur clé USB le jour de la soutenance.

La soutenance est scindée en deux parties :

- ✓ 10 minutes de présentation avec diaporama
- ✓ 20 minutes de discussion

3) Critères d'évaluation

D'une manière générale, la totalité des consignes mentionnées dans le présent guide seront prises en compte dans l'évaluation. Cependant, une attention toute particulière sera accordée aux éléments présentés sur la page suivante. Les mémoires sont analysés par un logiciel **anti-plagiat** et en cas de plagiat avéré, une pénalisation de la note proportionnelle au résultat de l'analyse sera appliquée.

Master 1 Professionnel IP-PPC

Fiche d'évaluation du mémoire professionnel

Nom et prénom de l'étudiant:

Titre du Mémoire:

Directeur du mémoire :

Document écrit

Forme (2,5 pts)

- Respect du plan préconisé dans le guide
- Respect du format de présentation (couverture, nb de pages, police)
- Bibliographie (correspondance entre corps du mémoire et liste des références ; normes de présentation)
- Annexes (outils et matériaux utilisés présents et référencés)
- Expression (syntaxe, orthographe, clarté)

Fond (7,5 pts)

- Problématique (fondement, clarté, précision)
- Revue de littérature (sélective, éclairant la problématique, basée sur travaux empiriques)
- Méthodologie d'investigation (validité ; pertinence à l'égard de la problématique)
- Mise à l'épreuve de la problématique (mise en évidence de données recueillies validant ou invalidant la problématique posée ; pertinence de l'interprétation)
- Perspectives d'intervention (précision, justification)
- Conclusion (synthèse, prise de distance)

Présentation orale

Forme (5 pts)

- Respect du temps imparti
- Qualité du support de présentation (clarté, concision, illustration)
- Expression (volume, débit, aisance)

Fond (5 pts)

- Argument (logique, concision)
- Réponses aux questions (pertinence, argumentation, ouverture)

EVALUATION FINALE

Note écrit : /10

Note oral : /10

Note globale UE15 : /20

Commentaires :

Fait à Montpellier, le

Signature du Président du Jury
(désigné par les membres)

UNIVERSITE MONTPELLIER 1
U.F.R. STAPS
700, avenue du Pic Saint Loup
34090 Montpellier
Tel : 04 67 41 57 15
Fax : 04 67 41 57 00

Année Universitaire 2012-2013

Attestation de validation du stage professionnel

MASTER 1

Master Sciences et Techniques du Coaching Sportif
Parcours Préparation Psychologique et Coaching

Le stage accompli par à
est validé pour heures effectuées du au.....
par le Maître de stage : dont la fonction au sein de l'institution est :

accompagné des évaluations suivantes (A : très bon ; B : bon ; C : satisfaisant ; D : insuffisant ; E : faible)

- Ponctualité, assiduité :
- Motivation :
- Projet :
- Relation avec l'institution :
- Relation avec les sportifs :
- Evolution conceptuelle et pratique :

Niveau global du stage :

Remarques éventuelles :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fait à

Le maître de stage (*signature*) :

Le

CALENDRIER UNIVERSTAIRE 2011-2012

Master 1

2012		2013										
Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Fev	Mars	Avril	Mal	Jun	Juill	Aout	
	Lu 1	Je 1 Ferie	Sa 1	Ma 1	Ve 1	Ve 1	Lu 1 Ferie	Me 1 Ferie	Sa 1	Lu 1	Je 1	
Sa 1	Ma 2	Ve 2 Jours d'appoint???	Di 2	Me 2	Sa 2	Sa 2	Ma 2	Je 2 Examens	Di 2	Ma 2	Ve 2	
Di 2	Me 3	Sa 3	Lu 3	Je 3	Di 3	Di 3	Me 3	Ve 3 1ere session	Lu 3	Me 3	Sa 3	
Lu 3	Je 4	Di suspension des cours	Ma 4	Ve 4	Lu 4	Lu 4	Je 4	Sa 4 Semestres pairs	Ma 4	Je 4	Di 4	
Ma 4	Ve 5	Lu 5	Me 5	Sa 5	Ma 5	Ma 5	Ve 5	Di 5	Me 5	Ve 5	Lu 5	
Me 5	Sa 6	Ma 6	Je 6	Di 6	Me 6	Me 6	Sa 6	Lu 6 Examens	Je 6	Sa 6	Ma 6	
Je 6	Di 7	Me 7	Ve 7	Lu 7	Je 7	Je 7	Di 7	Ma 7 1ere session	Ve 7	Di 7	Me 7	
Ve 7	Lu 8	Je 8 5	Sa 8	Ma 8	Ve 8	Ve 8	Lu 8	Me 8 Ferie	Sa 8	Lu 8	Je 8	
Sa 8	Ma 9	Ve 9	Di 9	Me 9	Sa 9	Sa 9	Ma 9	Je 9 Ferie	Di 9	Ma 9	Ve 9	
Di 9	Me 10	Sa 10	Lu 10	Je 10	Di 10	Di 10	Me 10	Ve 10 Jours d'appoint???	Lu 10	Me 10	Sa 10	
Lu 10	Je 11	Di 11 Ferie	Ma 11	Ve 11	Lu 11	Lu 11	Je 11	Di 11	Ma 11	Je 11	Di 11	
Ma 11	Ve 12	Lu 12	Me 12	Sa 12	Ma 12	Ma 12	Ve 12	Sa 11 Examens	Me 12	Ve 12	Lu 12	
Me 12	Sa 13	Ma 13	Je 13	Di 13	Me 13	Me 13	Sa 13	Lu 13 Examens	Je 13	Sa 13	Ma 13	
Je 13	Di 14	Me 14	Ve 14	Lu 14	Je 14	Je 14	Di 14	Ma 14 1ere session	Ve 14	Di 14 Ferie	Me 14	
Ve 14	Lu 15	Je 15 6	Sa 15	Ma 15	Ve 15	Ve 15	Lu 15	Me 15	Sa 15	Lu 15	Je 15 Ferie	
Sa 15	Ma 16	Ve 16	Di 16	Me 16	Sa 16	Sa 16	Ma 16	Je 16	Di 16	Ma 16	Ve 16	
Di 16	Me 17	Sa 17	Lu 17	Je 17	Di 17	Di 17	Me 17	Ve 17	Lu 17	Me 17	Sa 17	
Lu 17	Je 18	Di 18	Ma 18	Ve 18	Lu 18	Lu 18	Je 18	Sa 18	Ma 18	Je 18	Di 18	
Ma 18	Ve 19	Lu 19	Me 19	Sa 19	Ma 19	Ma 19	Ve 19	Di 19	Me 19	Ve 19	Lu 19	
Me 19	Sa 20	Ma 20	Je 20	Di 20	Me 20	Me 20	Sa 20	Lu 20 Ferie	Je 20	Sa 20	Ma 20	
Je 20	Di 21	Me 21	Ve 21	Lu 21	Je 21	Je 21	Di 21	Ma 21	Ve 21	Di 21	Me 21	
Ve 21	Lu 22	Je 22 7	Sa 22	Ma 22	Ve 22	Ve 22	Lu 22	Me 22	Sa 22	Lu 22	Je 22	
Sa 22	Ma 23	Ve 23	Di 23	Me 23	Sa 23	Sa 23	Ma 23	Je 23	Di 23	Ma 23	Ve 23	
Di 23	Me 24	Sa 24	Lu 24	Je 24	Di 24	Di 24	Me 24	Ve 24	Lu 24	Me 24	Sa 24	
Lu 24	Je 25	Di 25	Ma 25	Ve 25	Lu 25	Lu 25	Je 25	Sa 25	Ma 25	Je 25	Di 25	
Ma 25	Ve 26	Lu 26	Me 26	Sa 26	Ma 26	Ma 26	Ve 26	Di 26	Me 26	Ve 26	Lu 26	
Me 26	Sa 27	Ma 27	Je 27	Di 27	Sa 27	Me 27	Sa 27	Lu 27	Je 27	Sa 27	Ma 27	
Jeu 27	Di 28	Me 28	Ve 28	Lu 28	Je 28	Je 28	Di 28	Ma 28	Ve 28	Di 28	Me 28	
Ven 28	Lu 29	Je 29 8	Sa 29	Ma 29	Ve 29	Ve 29	Lu 29	Me 29	Di 29	Lu 29	Je 29	
Sa 29	Ma 30	Ve 30	Di 30	Me 30	Di 30	Di 30	Ma 30	Je 30	Sa 30	Ma 30	Ve 30	
Di 30	Me 31	Lu 31	Je 31	1	Di 31	Di 31	Ve 31	Di 30 1ere session	Me 31	Me 31	Sa 31	

MAQUETTE M1 STCS-PPC

Enseignements				Intitulés	Professeurs
UE1 : Connaissances généralisées thématiques 3 enseignements à choisir parmi 6	E1	20h 10h	CM tp	Vieillesse et longévité : aspects fonctionnels et sociétaux	<i>P. Bernard</i>
	E2	20h 10h	CM tp	Performance, santé, nutrition	<i>F. Favier</i>
	E3	20h 10h	CM tp	Déterminants de la pratique des APS	<i>J. Boiché</i>
	E4	20h 10h	CM tp	Lecture du mouvement : de l'analyse à l'interprétation	<i>D. Mottet</i>
	E5	20h 10h	CM tp	Psychopathologie et physiopathologie des APS	<i>G. Ninot</i>
	E6	20h 10h	CM tp	Economie du sport et de la santé	<i>O. Thomas</i>
	UE2 : Outils et langues	E1	20h	CM	Méthodes de recueil et traitement des données
E2		20h	TD	NTIC	<i>M. Calmet</i>
E3		20h	TD	Langue étrangère	<i>C. Navarra</i>
E4		20h	TD	Méthodologie de projet, organisations et jeux des acteurs	<i>N. Le Roux</i>
UE3 : Enseignements de spécialisation	E1	20h 4h	CM tp	Facteurs psychologiques de la performance	<i>J. Boiché</i>
	E2	20h 4h	CM tp	Préparation à la performance	<i>C. Gernigon / S. Pinatel</i>
UE4 : Stage		60h	TD	Mise en stage / Techniques d'entretien / Préparation au mémoire	<i>P. Carvalho / J. Boiché</i>
		100h	tp	Stage	<i>J. Boiché</i>
UE5 : Connaissances généralisées thématiques 3 enseignements à choisir parmi 5	E1	20h 10h	CM tp	Stress et fatigue : facteurs physiologiques et psychologiques	<i>S. Perrey</i>
	E2	20h 10h	CM tp	Politiques publiques du sport et de la santé	<i>E. Perera</i>
	E4	20h 10h	CM tp	Développement et apprentissage	<i>J. Lagarde</i>
	E5	20h 10h	CM tp	Posture, locomotion, préhension	<i>R. Candau</i>
	E6	20h 10h	CM tp	Interventions en activité physique : fondements théoriques	<i>C. Gernigon</i>
	UE6 : Enseignements de spécialisation	E1	20h 4h	CM tp	L'environnement du sportif
E2		20h 4h	CM tp	Le suivi et l'accompagnement du sportif	<i>S. Proia</i>
UE7 : Méthodologie de spécialisation	E1	20h	TD	Méthodes d'évaluation	<i>J.-C. Guibert</i>
	E2	20h	TD	Conduite de projets et partenariats	<i>S. Pinatel</i>
	E3	20h	TD	Stratégie de l'intervention	<i>M. Banizette</i>
UE8 : Stage		60h	TD	Stage et projet, préparation au stage	<i>J. Boiché / C. Gernigon / J. Hinderhild / Y. Stephan</i>
		100h	tp	Stage	

ENSEIGNANTS UE SPECIFIQUES IP-PPC

Marion BANIZETTE
Chargée d'enseignement
Préparatrice mentale
marion.banizette@wanadoo.fr

Julie BOICHÉ
Maître de Conférences
UFR STAPS, Université Montpellier I
julie.boiche@univ-montpl.fr

Patricia CARVALHO
Chargée d'enseignement
Psychologue - Ecoute Dopage
patricia.carvalho@live.fr

Christophe GERNIGON
Professeur des Universités
UFR STAPS, Université Montpellier I
christophe.gernigon@univ-montpl.fr

Jean-Christophe GUIBERT
Chargé d'enseignement
Consultant en libéral
jchristophe.guibert@gmail.com

Julie HINDERSHID
Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche
UFR STAPS, Université Montpellier
julie.hinderschid@univ-montpl.fr

Serge PINATEL
Chargé d'enseignement
Coach en libéral
serge.pinatel@innecho.fr

Stéphane Proia
Chargé d'enseignement
Psychologue
stephane.proia@free.fr

Yannick STEPHAN
Maître de Conférences
UFR STAPS, Université Montpellier I
yannick.stephan@univ-montpl.fr